



LUNDS
UNIVERSITET

“Hållbar utveckling”

Upprättad av: Eva Berg, Jan Eric Larsson

Datum: 2015-03-02

PROJEKTBESKRIVNING

Bakgrund

Industriell ekonomi studenterna har genom Industriell ekonomi sektionen (SRI) framfört önskemål om, vilket tas upp i senaste läsårsrapporten, att Hållbar utveckling introduceras tidigt i programmet och integreras inom flera kurser genom hela utbildningen. Önskemålen har framförts till programledningen för I och undervisande lärare vid programmet.

Kontakt har tagits med fysikinstitutionen som, förutom att undervisa ”Energi och miljöfysik”, har erfarenhet att introducera studenter i hållbarhetsfrågor, bl.a. inom Nanoprogrammet. Institutionen ställer sig positiv till att delta i projektet.

Projektet

Projektet avser att inom ramen för kursen ”Energi och miljöfysik”, FFA15, introducera begreppet Hållbar utveckling. Kursen utgör en viktig första länk i teknikspåret för studenterna på programmet Industriell ekonomi, och har potential att på ett naturligt sätt rymma inledande diskussioner om hållbarhet. Studenterna ges här möjlighet att prova på den typ av problemlösning som av många, inte minst ingenjörstudenter, betraktas som ”anxiety provoking”. Men eftersom introduktionen sker i ett ämnesspecifikt sammanhang skapas ramar som känns trygga för nybörjaren. Samtidigt genererar momentet med säkerhet många viktiga frågor som motiverar studenten att i ett senare skede återvända till hållbarhetsproblematiken (Dahlin, 2014).

Viktiga begrepp gällande ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet introduceras under en inspirationsföreläsning, varefter studenterna vid en inledande workshop får träna på att diskutera och självständigt reflektera över normer, värderingar och ställningstaganden som uppkommer då hållbarhetsaspekter vägs mot varandra. Denna första workshop hålls med fördel tillsammans med studenter från någon annan fakultet/utbildning, så att olika infallsvinklar och perspektiv tydliggörs. Vid en andra workshop presenteras ett verklighetsanknutet ”miniscenario”, kring vilket studenterna i grupp får arbeta med givna (eller icke givna) frågeställningar. Resultaten från de båda workshoparna ska sedan sammanfattas i en personlig, skriftlig reflexion om hållbarhet.

MÅLBILD

Projektet anknyter till två av fem kvalitetsområden: LTHs strategiska mål och Etik i utbildningen. Projektet förväntas göra utbildningen mer attraktiv och bättre motsvara studenters och arbetsgivares framtida krav på utbildningen. Genomförandet kommer att leda till att hållbarhetsdiskussioner ges en större plats i programmet, samtidigt som studenterna tränas i argumentationsteknik samt skriftlig och muntlig kommunikation. Genom införandet av hållbarhet inom ramen för ett teknikämne förväntas studenternas frustration över ”icke-lösbara”, och ibland inte ens formulerbara, problem optimeras så att hållbarhetsdiskussionerna hålls levande under hela utbildningen.

SPRIDNING AV RESULTAT INOM LTH

Antalet studenter som direkt tar del av projektet är ca 100 per år. Indirekt kommer fler studenter att beröras då t.ex. en workshop genomförs i samarbete med annan fakultet.

ORGANISATION

Fysiska institutionen kommer att ansvara för projektets genomförande, och är mottagare av projektmedel. Projektmedlemmar är Carina Fasth (kursansvarig), Elisabeth Nilsson (studierektor, lärare på kursen), Eva Berg, (programledare I) samt studentrepresentanter I.

BUDGET

Medel söks för utvecklande av miniscenarier (som kan användas under ett flertal år), genomförande av workshop ihop med annan fakultet samt utvärdering av projektet. Kostnaderna för detta beräknas till 200 kkr.

TIDSPLAN

Projektstart ht2015 och första implementering i kurs vt2016. Utvärdering sker hösten 2016.

REFERENSER

Dahlin, Jon-Erik (2014) *Hållbar utveckling – en introduktion för ingenjörer*, Studentlitteratur