

# Kursanalys för "Ellära, FYSA01 och ÄFYD01" HT 2019

**Kursansvarig:** Johan Zetterberg

**Övriga lärare:** Övnings- och laborationsledare: Markus Klintborg, Felix Tellander, Zhen Zhao, Axel Stenquist, Zenny Wettersten, Hanna Sjö

**Antal registrerade studenter:** Antal registrerade i Canvas: 119, men här ingår alla omregistrerade, därför är det svårt att säga hur många som faktiskt följer Elläramomentet.

**Kursombud:** Leo Rausér, Louise Alminde, Andjela Djodjevic, Jesper Larsson och Linus Persson

**Betyg:** U - 27, G - 27, VG - 38. (Gäller tentamen och omtentamen, 2 rest tillkommer, totalt antal skrivande: 94 st)

## Analys

### I. Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: Vet inte, ej angivet i kursombudens sammanfattning

*Kort sammanfattning av resultatet:* Sammantaget var studenterna mycket nöjda med kursen. Studenterna uppskattade speciellt föreläsningarna med mycket skrivande på tavlan och demonstrationer, även om vissa önskade att mer möda lades på handstilen på tavlan. De uppskattade även inlämningsuppgifterna, som ger "bonuspoäng" på räknedelen på tentamen och överlag laborationerna, med undantag för E3, som de överlag ansåg spegla innehållet i kursen. Även tentan ansågs av studenterna vara väl balanserad mellan räkningar och härledningar och konceptuell förståelse. Vissa ansåg att frågor inte skall ställas på stoff som inte finns i boken.

### II. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tyckte att kursen gick bra. Resultatet på tentan var bra och diskussioner med studenterna under kursens gång var positiva. Även laborationerna var överlag omtyckta, och ansågs spegla materialet med undantag för oscilloskoplaborationen E3. Viss kritik där är befogad, medan viss kritik faktiskt inte stämmer. Däremot så blev det väldigt rörigt runt laborationerna p.g.a. sista minuten ändringar som gjordes genom påbud från studierektor utan att kursansvariga fått påverka detta eller ens kommentera det. Jag är väldigt tydlig i min kommunikation med studenterna vad de ska förvänta sig, därför blir det extra irriterande när ändringar införs under terminens gång utan att jag som examinator har möjlighet att bemöta det hela.

Jag är även väldigt tydlig med att föreläsningarna är det som definierar kursen och att det på tentan mycket väl kan komma frågor på saker som gått igenom på föreläsningar eller laborationer. Kommentaren om brist av handledning vid laborationerna är en del av en medveten strategi. Det finns en tydlig progression inom den laborativa verksamheten där introduktionslaborationerna (som är halvdagar) är korta och rätt uppstyrda uppgifter med mycket handledning och heldagslaborationerna är laborationer där studenternas eget ansvar ska öka och egna initiativ måste börja tas. Därför ombeds handledarna uttryckligen att inte

hela tiden vara tillgängliga och hjälpa till sparsamt, detta brukar upplevas av studenter som att de inte får tillräcklig hjälp. Nästa steg i progressionen är de experimentella seminarieövningarna där studenterna själva definierar frågeställningen och genomför projektet, då behövs mer självständighet vid heldagslaborationerna. Kritiken om att räkna igenom extendor med fullredovisning är felaktig, vi lägger mellan 6-8 timmar på genomräknande av extendor vid repetitionen inför tentan.

### **III. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen**

Sedan förra gången kursen gavs ändrades saker i laborationsperioden (tid för inlämning och schema. Det ökade på stressen avsevärt hos studenterna och hos oss lärare och handledare.

### **IV. Förslag till förändringar till nästa kurs**

Under våren så har vi sett över laboration E3, där handledningen nu blivit lite mer tydlig (kanske för tydligt) och förhoppningsvis kan vi bättre få fram målet med laborationen vilket kanske inte fullt ut gått fram. Vi har i ordentlig detalj gått igenom schemalaggningen av laborationerna och alla parter (mekanik, ellära och workshop) är överens om upplägget. I övrigt föreslår lärarlaget inga betydande ändringar. Studenterna är överlag nöjda.

2020-05-15, kursanalysen är gjord av Johan Zetterberg.

Kursanalysen skickas med e-post till studierektor: [jan.knudsen@sljus.lu.se](mailto:jan.knudsen@sljus.lu.se)